



**Педагогический опыт
педагога – психолога
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»
Артамоновой Ольги Ивановны**

**«Программа тренинговых занятий
«Мой внутренний мир»**

В настоящее время актуальным являются исследования, в которых изучаются инновационные методы социально - психологической реабилитации, позволяющие воспитанникам учреждений социально - педагогической поддержки самостоятельно определять пути своего развития.

Для развития личности огромное значение имеет психическое здоровье, то есть состояние полного душевного, физического и социального благополучия. И не последнее место в этом ряду занимают такие психологические образования, как адекватная самооценка, коммуникативные умения, и здоровая эмоционально - волевая сфера.

Своевременными становятся исследования, в которых изучаются инновационные методы социально - психологической реабилитации, поддержки и сопровождения семей.

К подобным методам следует отнести тренинг - как одно из направлений психокоррекционной и психотерапевтической работы. Тренинг - это интенсивная форма обучения, направленная на коррекцию и формирование знаний, умений, навыков, необходимых для душевного «исцеления» отдельных групп или лиц. Данный вид терапии привлекает к себе в последнее время все большее внимание во всем мире.

В группе мальчиков школьного возраста, где я работаю психологом, большинство детей педагогически запущены, эмоционально депривированы, имеют многочисленные социальные проблемы, зачастую серьезно отстают в психическом развитии, имеют хронические заболевания и психические нарушения.

Системная работа по коррекции эмоциональной сферы, развитию навыков межличностного общения, формированию адекватной самооценки у детей школьного возраста показала необходимость создания программы тренинговых занятий «Мой внутренний мир».

Уникальность тренинга состоит в том, что в процессе игры, подростки не осознавая сами того, раскрывают свой внутренний глубинный мир, самораскрытие проходит безболезненно. Тренинг в реабилитационном процессе позволяет сделать эмоционально-нравственное развитие ребенка контролируемым и целенаправленным.

Основная определяющая цель коррекционно - развивающей работы посредством реализации программы заключается в преодолении социально - психологических проблем детей подросткового возраста.

Задачи подчинены общей цели, но при этом ориентированы на ликвидацию различных психологических проблем характерных для детей данной категории:

- *коррекция социально - педагогической запущенности;
- *работа с некоторыми отклонениями в развитии эмоционально - волевой сферы личности;
- *развитие коммуникативных умений и навыков;
- *формирование потребности в познании других людей;
- *снижение агрессивных тенденций;
- *развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- *формирование способов адекватного самовыражения;
- *формирование адекватной самооценки;
- *формирование жизненных планов и коррекция ценностных ориентаций;
- *освоение новых социальных ролей;
- *повышение личностного роста воспитанников.

Для отслеживания результатов программы разработан мониторинг состояния эмоционально-личностных особенностей детей. Анализируя данные мониторинга, следует отметить ряд изменений, которые произошли с детьми, прошедшими курс тренинговых занятий: уменьшились проявления агрессии, возрос интерес в общении с другими детьми, воспитанники стали более уверенными в себе. Все эти изменения свидетельствуют об эффективности применения тренинга в коррекционной работе с детьми, имеющими эмоциональные и межличностные проблемы.